

El proyecto del aula específica (aula TGD) se puso en marcha en el curso 2017/2018, con la apertura de nuestra AULA ARCO IRIS. En este proyecto se trabaja con 5 alumnos, y su finalidad es dar una respuesta educativa a niños que presentan TEA (Trastorno del Espectro del Autismo), es decir, tienen un trastorno generalizado del desarrollo que se caracteriza por presentar alteraciones significativas en la comunicación e interacción social y en su comportamiento.

Cuando se inicia su escolarización, los alumnos con TEA según sus características personales, realizan su adaptación al Centro dentro del aula "Arco Iris" donde reciben apoyo intensivo específico e individualizado, por parte de la profesora especialista en pedagogía terapéutica (PT) y la técnico en integración social (TIS). Estas profesionales, mediante el uso de estrategias metodológicas adaptadas a sus características, como la estructuración del espacio en zonas y la organización de la actividad por rutinas, y el uso prioritario de claves visuales, fomentan una respuesta ajustada a sus necesidades básicas, trabajando principalmente la comunicación, el lenguaje, la autonomía personal y la interacción social en pequeño grupo.

Además, estos alumnos pasan parte de su jornada escolar en su aula de referencia, compartiendo con sus compañeros del aula ordinaria las actividades que se consideran que son propicias para ellos.

Uno de los elementos clave del proyecto es el profesor tutor, responsable del aula de referencia. Él es el encargado de coordinar el trabajo con los demás profesionales que intervienen con el alumno con TEA, elaborar la adaptación curricular, realizar los intercambios de información con la familia... así como favorecer la integración y participación del alumno en el aula y en las distintas actividades del centro.

Esta propuesta de aula específica que nosotros desarrollamos en el CEIP Antonio Fontán, no supone la presencia de un aula de educación especial en un centro ordinario, sino un cambio en la configuración ordinaria del centro educativo propiciando la intervención intensiva que estos alumnos requieren y el enriquecimiento del colegio con sus aportaciones.

